

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อกลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. หัวข้อมูลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. – ก.ย.๖๔

สถานะโครงการ : ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่อโครงการ : ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๑๗, ๑๘, ๑๙

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัด
การศึกษาในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วนของโครงการ องค์กร การบริหารจัดการ และกระตุนบุคลากร ให้เกิดการ
ขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น
หรือภาคส่วนอื่น ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ในการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดย
สาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาคและการจัดตั้ง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาใน
ระดับภาค และจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน
สังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของ
กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว
จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค
ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการใน
ภูมิภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
รวมทั้งการพัฒนาอื่น ๆ ในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และ
แผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ
หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ปฏิบัติการกิจ หรือตามที่ได้รับ
มอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ
ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สอดคล้องนโยบาย และยุทธศาสตร์ของประเทศ ของ กระทรวงศึกษาธิการ และพื้นที่ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี

๖.๒ เพื่อนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๖.๓ เพื่อประสาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๗. เป้าหมายโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ เชิงปริมาณ ๗.๑.๑ มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ครั้ง ๗.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง รวม ๒๐ แห่ง	อย่างน้อย ๒ รอบการตรวจ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง รวม ๒๐ แห่ง
๗.๒ เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมทุกหน่วยงาน เป็นไปตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจ และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	เอกสารรายงานการตรวจ จำนวน ๑ เล่ม/ครั้ง

๘. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๙.๑.๑ มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี การตรวจ รอบที่ ๑ และการตรวจ รอบที่ ๒

๙.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง

๙.๑.๓ มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา นิเทศ ติดตาม ประสานการทำงาน ติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะในการจัดการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี มีความพร้อมในการรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๙.๒.๒ ข้อมูลการตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วนทุกหน่วยงาน ครอบคลุมนโยบาย/ประเด็นการตรวจของทุกสังกัด

๙.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ครบถ้วนตามนโยบายและจุดเน้น และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๙.๒.๔ สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑๐. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

๑๐.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๑

๑๐.๒ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๑

๑๐.๓ ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๑

๑๐.๔ ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๒

๑๐.๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๒

๑๐.๖ ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๒

๑๑. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๓. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๕ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยอำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และมีอำนาจหน้าที่ จำนวน ๖ ข้อ และอำนาจหน้าที่ใน ข้อที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ภาระงานสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย ๔ งาน ได้แก่ ๑) งานประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ ๒) งานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบาย และแผนการตรวจราชการของกระทรวง ๓) งานสั่งการ กำกับดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ และ ๔) งานส่งเสริมและพัฒนาการวิเคราะห์ผลการตรวจราชการ โดยมีขอบเขตของงาน ได้แก่ ๑) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) การตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ ครั้งที่ ๒ เดือนสิงหาคม) ๓) ประสานหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ๔) การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด ๕) งานส่งเสริมและพัฒนาวิเคราะห์วิจัยกระบวนการบริหารจัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ

หน่วยงานการศึกษาตามกฎหมาย ที่จัดการศึกษาในจังหวัด ซึ่งรองรับการตรวจราชการ จากกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

๑. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัด/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. สำนักงานพระพุทธศาสนา
๔. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๕. อื่น ๆ

กระบวนการ/การดำเนินการ	ผลลัพธ์
ขั้นตอนที่ ๑ การดำเนินงานก่อนการตรวจราชการ ๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ ได้แก่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ๑.๒ ข้อมูลมาตรฐานของหน่วยงาน ๑.๓ ข้อมูลรายนโยบาย แผนงาน และโครงการ ในแผนการตรวจราชการประจำปี ๒. การจัดทำแผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ตามแผนของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานสนับสนุนการตรวจราชการ ๒.๓ ดำเนินการประสานหน่วยรับการตรวจ ๓. การจัดเตรียมความพร้อมการตรวจราชการ ๓.๑ แจ้งหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องรับการตรวจ ๓.๒ จัดสถานที่ในการประชุม/จัดหาอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน ๓.๓ จัดเตรียมเอกสารประกอบการตรวจ ๓.๔ จัดทีมงาน หรือคณะร่วมตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๕ ขออนุมัติการเดินทางไปราชการ ขออนุมัติยืมเงินทดรองฯ ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงานขณะตรวจราชการ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดประชุมผู้บริหารหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อรับฟังคำชี้แจงนโยบาย จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒. หน่วยงานรับการตรวจฯ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนางาน ๓. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ออกปฏิบัติการตรวจราชการ ในพื้นที่จังหวัดตามกำหนดการ/แผนการตรวจราชการ โดยมีหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการและเครือข่ายระดับจังหวัด ร่วมปฏิบัติการตรวจกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการระบาดอย่างรุนแรงของโรคไวรัสโคโรนา ๑๙ (covid - ๑๙) โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด จนรัฐบาลได้ขยายระยะเวลาการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในท้องที่ทั่วราชอาณาจักรออกไป นับตั้งแต่เดือนกรกฎาคมเป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี ได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ ๑๐๐ เปอร์เซ็น และมีมาตรการเฝ้าระวังโรคอย่างเข้มงวด ดังนั้น การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเป็นรูปแบบของการจัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจฯ จากหัวหน้าผู้ตรวจราชการ (นายศรัทธัย พรประชาธรรม) เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และในการตรวจรอบ ที่ ๑ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และการตรวจในรอบที่ ๒ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นรูปแบบของการให้ส่วนราชการกรอกข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กระบวนการ/การดำเนินการ	ผลลัพธ์
ขั้นตอนที่ ๓ การดำเนินการหลังการตรวจราชการ ๑. รวบรวมข้อมูลผลการตรวจราชการ สรุป และ รายงานผลการตรวจ ๒. จัดส่งรายงานผลการตรวจให้ ผู้ช่วยผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	

๑. รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รอบที่ ๑

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ (ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๓๘/๘๕ ลง วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔)

โดยมีประเด็นการตรวจราชการ ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนา ทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

๒.๒ การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพ และมั่งคั่ง

๒.๓ การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑

๓.๒ การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC)

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๔.๒ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๔.๓ การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

๕. การปรับสมดุลและการบริหารจัดการภาครัฐ

๕.๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๕.๒ โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

๕.๓ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๕.๔ โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำมาสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผล จากหน่วยงาน จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕. สำนักงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ประเด็นของการรายงาน ได้แก่ ๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๒) ข้อค้นพบ/ปัญหา อุปสรรค

๓) วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย ๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย และ ๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์ หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รายงานผลการตรวจราชการในรอบที่ ๑ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้เป็นที่เรียบร้อยแล้วสมบูรณ์

๒. การตรวจราชการของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายศรีชัย พรประชาธรรม) กรณียกคดี เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม (ชั้น ๓) อาคาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สรุปประเด็นในการตรวจราชการ ได้ดังนี้

ข้อ ๑ การประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนด้านสาธารณสุข สถานศึกษามีความพร้อมแล้วก็เปอร์เซ็นต์ และที่ไม่พร้อมติดปัญหาด้านใด มีมาตรการแก้ไขอย่างไร

สพป.นนทบุรี เขต ๑ : สถานศึกษามีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน มีการดำเนินการแจ้งบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนให้เดินทางกลับจากต่างจังหวัดมาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๑๔ วัน เพื่อกักตัว และเพื่อความปลอดภัย มีมาตรการ D-M-H-T-T เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียน

สพป.นนทบุรี เขต ๒ : สถานศึกษามีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน จำนวน ๖๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกโรงเรียนดำเนินการตามมาตรการของ สพฐ. ในการประเมินตนเอง จำนวน ๔๔ ข้อ โดยดำเนินการตามหนังสือสั่งการ ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๒๓๕๙ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน ตาม link และ QR CODE ที่ สพฐ. กำหนด

สพม.นนทบุรี : โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามคำสั่งของ ศคบ. และ มาตรการกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ทุกโรงเรียนปฏิบัติตามนโยบาย D-M-H-T-T พร้อมเปิดโรงเรียน (On site) หาก ศคบ.อนุญาตให้เปิดเรียนแบบ On site ได้

ข้อ ๒ การประเมินครู มีทั้งหมดกี่คน ที่ได้รับวัคซีนกี่คน ที่ยังไม่ได้วัคซีนกี่คน และไม่ประสงค์รับวัคซีนกี่คน เพราะเหตุใด มีมาตรการแก้ไขอย่างไร

สพป.นนทบุรี เขต ๑ : ครูทั้งหมด ๑,๗๐๒ คน ได้รับวัคซีนแล้ว ๒๐ คน ไม่ประสงค์รับวัคซีน ๓๓๙ คน เนื่องจาก ยังไม่เชื่อมั่นในคุณภาพวัคซีนที่มีขณะนี้, มีโรคประจำตัว, ยังไม่กล้าหรือยังกังวลที่จะฉีดวัคซีนจากข่าวผลข้างเคียง, ต้องการวัคซีนยี่ห้ออื่น, ตั้งครุฑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ ได้มีการสำรวจ และได้ดำเนินการรวบรวมรายชื่อผู้ที่ไม่ประสงค์รับวัคซีนแจ้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียนแต่ละโรงเรียนทราบ เพื่อให้ทำความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น และปรับมุมมองที่ดีกับผลดีที่จะได้รับเมื่อฉีดวัคซีน

สพป.นนทบุรี เขต ๒ : จำนวนครู ๑,๕๒๘ คน และบุคลากรทางการศึกษา รวม ๑,๐๔๙ คน ขอรับวัคซีนจำนวน ๑,๗๓๔ คน ไม่ขอรับวัคซีน จำนวน ๑๕ คน สาเหตุเนื่องจากมีโรคประจำตัว มาตรการ และแนวทางแก้ไขของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประชาสัมพันธ์การฉีดวัคซีน การให้ความรู้แก่สถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์

สพม.นนทบุรี : ครู และนักเรียน ติดเชื้อโควิด ๑๙ ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน นักเรียนจำนวน ๘ คน ทุกคนรักษาหายแล้ว ปัจจุบันไม่มีข้าราชการครูได้รับการฉีดวัคซีน COVID-๑๙ และได้ลงทะเบียนรับการฉีดวัคซีน COVID-๑๙ จากสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒,๘๖๒ คน

กศน.จังหวัดนนทบุรี : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๔ คน ได้รับการฉีดวัคซีนแล้วจำนวน ๔ คน ยังไม่ได้รับการฉีดวัคซีน จำนวน ๑๑๙ คน ไม่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน จำนวน ๑๑ คน เนื่องจากยังไม่พร้อมที่จะรับวัคซีน ในขณะนี้และไม่แน่ใจผลข้างเคียงหลังจากการฉีด จำนวน ๑๐ คน ลงทะเบียนฉีดวัคซีน กับสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๙๘ คน

ข้อ ๓ การเตรียมด้านสาธารณสุขเพื่อรองรับการสอบเข้า ม.๑ และ ม.๔ เป็นอย่างไร มีความพร้อมกี่เปอร์เซ็นต์ มีปัญหาด้านใด และแก้ไขอย่างไร

สพป.นนทบุรี เขต ๑ : ได้มีการร่วมมือกับทางโรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ที่มีการดำเนินการสอบเข้า ม.๑ และ ม.๔ ให้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการ D-M-H-T-T มีการเว้นระยะห่าง การวางแผนผังที่นั่งสอบห้องละไม่เกิน ๑๕ คน เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๒ เมตร สวมหน้ากากอนามัย ล้างมือ ทางโรงเรียนมีการเตรียมพร้อมครบถ้วน ยังไม่พบปัญหา

สพป.นนทบุรี เขต ๒ : ไม่มีการสอบคัดเลือกในระดับชั้น ม.๑ เนื่องจากมีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ไม่ครบตามจำนวน โดยมีความพร้อม ๑๐๐ % ในการรับนักเรียน เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สพม.นนทบุรี : โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นสนามสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๑ และระดับชั้น ม. ๔ ในวันที่ ๒๒ และ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ทุกโรงเรียน เดิมมีสนามสอบจำนวน ๑๓ โรงเรียน แต่จากรับฟังนโยบายจาก สพฐ. ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีนโยบายว่า หากมีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อไม่เกินโควตาที่ได้รับอนุมัติ ก็ไม่ควรดำเนินการสอบ จึงทำให้สนามสอบลดลง เหลือ ๗ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี เทพศิรินทร์ นนทบุรี ไทรน้อย ปากเกร็ด นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี และสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โดย สพม.นนทบุรี ลงพื้นที่ตรวจสอบความพร้อมของสนามสอบทั้ง ๗ แห่ง พบว่าทุกสนามสอบมีความพร้อมในการจัดสอบ และปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ.ทุกประการ

ข้อ ๔ มีสถานศึกษาทั้งหมดกี่แห่ง มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ อย่างไร

ที่	หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	On-site	On-air	On-line	On-demand	On-hand	ผสมผสาน
๑	สพป.นนทบุรี เขต ๑	๓๒	๑๐ (สลับวันมา เรียน ๙ โรง และสลับ เวลา ๑ โรง)	-	-	-	-	๒๒
๒	สพป.นนทบุรี เขต ๒	๖๓	๖๓	๒๔	๔๓	๒๔	๕๒	๖๑
๓	สพม.นนทบุรี	๑๘			๑๘			๑๘
๔	กศน.	๖	๖	๖	๖		๖	
รวม			๗๙	๓๐	๖๗	๒๔	๕๘	๑๐๑

ข้อ ๕ จำนวนครู นักเรียน ที่ติดโควิดกี่คน รักษาหายแล้วกี่คน อยู่ระหว่างการรักษากี่คน

ที่	หน่วยงาน	ครูทั้งหมด	ติดโควิด (คน) ครู/นร	รักษาหายแล้ว (คน) ครู/นร	อยู่ระหว่างรักษา (คน) ครู/นร.
๑	สพป.นนทบุรี เขต ๑	๑,๐๔๒	๑/๑๒	๑/๗	-
๒	สพป.นนทบุรี เขต ๒	๑,๕๒๘	๑/๕	๑/๕	-
๓	สพม.นนทบุรี	๑,๘๒๒	๑/๗	๑/๔	-
๔	กศน.	๙๐	-	-	-
๕	การศึกษาพิเศษ	๗๘	๓/๐	๓/๐	-
รวม		๔,๕๖๐	๖/๒๔	๖/๑๖	-

๓. รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รอบที่ ๒ (ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ที่ ศธ ๐๒๓๘/๒๕๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้สรุปรายงานผลการตรวจราชการในภาพรวมของทั้ง ๗ หน่วยงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ตามประเด็นรายงานโดยสรุป ดังนี้

กระบวนการ/การดำเนินการ	ผลลัพธ์
นโยบายที่ ๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๘ โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมสอดแทรกในทุกส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนโดยภาพรวม เป็นเด็กที่มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองต่อผู้อื่นและสังคม แต่เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการทางระบบออนไลน์□
นโยบายที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๕ การดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการสอนของครูและการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบายที่ ๓ การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้เข้าเรียนวิชาชีพ ผ่านระบบออนไลน์จากสถาบันอาชีวศึกษาต่าง ๆ เช่น วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี วิทยาลัยสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ฯลฯ โดยได้เรียนวิชา พื้นฐาน เช่น วงจรอิเล็กทรอนิกส์ งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน อาหารญี่ปุ่น โดยเรียนผ่าน Application Google classroom, line, Zoom meeting, Google meet และได้ลงนามบันทึกข้อตกลงกับสถาบันอาชีวศึกษา
นโยบายที่ ๔ การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๕ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีการดำเนินการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งนักเรียนนักศึกษา เข้ารับประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการทุกปีการศึกษา โดยขณะนี้เรียนอยู่ในระหว่างฝึกประสบการณ์
นโยบายที่ ๕ การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	- ไม่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดนี้ (ไม่มีผู้รายงาน)

กระบวนการ/การดำเนินการ	ผลลัพธ์
นโยบายที่ ๖ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๗ ส่งเสริมให้ครูจัดทำคลิปการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยครูต้นแบบ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และปฐมวัย เผยแพร่ในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่และกลุ่มไลน์ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น โครงการจัดการประกวดแข่งขันทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาอังกฤษเนื่องในวันภาษาไทย โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding เป็นต้น แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้รูปแบบการเรียนรู้ มีการเปลี่ยนแปลงไปโดยโรงเรียนจัดการเรียนการสอนใน ๔ รูปแบบ ได้แก่ ๑. การเรียน การสอนผ่านทีวี (ON-AIR) ผ่านระบบดาวเทียม KU-BAND (จานทิป) ช่อง ๑๘๖-๒๐๐ ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และระบบ IPTV ๒. การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (ONLINE) ผ่านทางระบบ Video Conference ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และระบบอื่นตามที่ สพท. จัดเตรียมให้ ๓. การเรียนการสอนแบบ ON-DEMAND ผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) ช่อง Youtube (DLTV Channel ๑-๑๕) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ตโฟน หรือแท็บเล็ต ๔. การเรียนการสอนแบบ ON-HAND สำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การรับชม โดยการนำหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงานไปเรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเกิดข้อแตกต่าง ต่อการเข้าถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนจากครู ครูจึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนและเปลี่ยนการสอน ทางสำนักงานเขตพื้นที่ ได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด แก่ครูเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามศักยภาพของตนเอง
นโยบายที่ ๗ การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๗

กระบวนการ/การดำเนินการ	ผลลัพธ์
	สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการให้ความร่วมมือในการจัดส่งรายชื่อครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนา ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้ ๑. ส่งรายชื่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดเข้าร่วมโครงการสอวัตผลทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา และครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามโควตาที่ได้รับจัดสรร ซึ่งยังไม่ครอบคลุมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ ๓. ได้จัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รูปแบบออนไลน์ ๑๐๐ % ๔. สํารวจและจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปวางแผนพัฒนา
นโยบายที่ ๘ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	- ยังไม่ได้ดำเนินการ (กระทรวงศึกษาธิการยังไม่ได้ประกาศให้ใช้หลักสูตร)
นโยบายที่ ๙ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๕ หน่วยงานการศึกษา ได้นิตเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้แก่ On-Air, On-line, On-Demand ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา และดำเนินการกำกับ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Learning Platform Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ๔ กลยุทธ์ ๑๖ จุดเน้น และการเสริมสร้างศักยภาพที่จำเป็นและสำคัญในการพัฒนางานและยกระดับคุณภาพของครูผู้สอน และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเปิดการอบรมพัฒนาออนไลน์ให้กับครูผู้สอน

กระบวนการ/การดำเนินการ	ผลลัพธ์
นโยบายที่ ๑๐ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๗ เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี ได้จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ จึงไม่สามารถดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ทางโรงเรียนได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้กับนักเรียนทุกคนโดยนับตามวันทำการในแต่ละเดือน
นโยบายที่ ๑๑ การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๘ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการค้นหาเด็กพิการตามโครงการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ โดยได้ออกค้นหาเด็กพิการที่ยังไม่ได้รับการศึกษาทั้ง ๖ อำเภอในจังหวัดนนทบุรี ให้เด็กพิการสมัครเข้ารับบริการเป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี และให้คำแนะนำในการเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนเรียนรวมใกล้เคียงกับที่อยู่อาศัย
นโยบายที่ ๑๒ ความปลอดภัยของผู้เรียน	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๗ หน่วยงานการศึกษา ได้ดำเนินการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ดังนี้ ๑. แจ้งให้สถานศึกษา ดำเนินการมาตรการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมาตรการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ (COVID – ๑๙) ๒. กำกับ ติดตาม การรายงาน กรณีนักเรียนเกิดเหตุผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น ไลน์กลุ่ม, ศบค.โควิด สพป./สพม. และไลน์กลุ่มต่าง ๆ เป็นต้น ๓. กำชับสถานศึกษาในสังกัด ติดตามความปลอดภัยของนักเรียน โดยประสานครูประจำชั้น ติดตามนักเรียน ช่องทางการสื่อสารทุกรูปแบบ เช่น ไลน์กลุ่มห้องเรียน โทรศัพท์ เป็นต้น ๔. สถานศึกษา บูรณาการทักษะชีวิตกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดแทรกความรู้ด้านความปลอดภัยการใช้ชีวิตในปัจจุบัน และการปฏิบัติตน

กระบวนการ/การดำเนินการ	ผลลัพธ์
	ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้นักเรียนสามารถดูแลตนเองได้ปลอดภัย ๕. ติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด ให้นักเรียนทุกคนสามารถได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
นโยบายที่ ๑๓ การศึกษาตลอดชีวิต	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๙ ๑. ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. หน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมกันดำเนินงานในการสร้างโอกาสทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ๓. จัดสรรโอกาสทางการศึกษาและขับเคลื่อนการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดจำนวนการออกกลางคันของเด็ก และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น
นโยบายที่ ๑๔ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๗ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ๒. ประชุมวางแผน คัดเลือกโรงเรียนตามนโยบาย และเตรียมความพร้อมจัดทำรูปแบบตามที่ สพฐ.กำหนด ๓. จัดทำแผนผังอาคาร และสิ่งปลูกสร้าง พร้อมจัดทำคำของบประมาณตามแบบฟอร์มของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งทางเว็บไซต์ และจัดส่งเอกสารไปยัง สพฐ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
นโยบายที่ ๑๕ โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๗ ๑. ประสานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง) สพม.นนทบุรี ร่วมประชุมรับทราบนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ปี ๒๕๖๔

กระบวนการ/การดำเนินการ	ผลลัพธ์
	๒. จัดประชุมออนไลน์กับโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง) สพม.นทบุรี เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ ในวงเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเสนอ สพฐ.
นโยบายที่ ๑๖ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๗ ๑. ประชุมออนไลน์การนิเทศให้กำลังใจ และเยี่ยมเยียนการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. ประชุมออนไลน์การนิเทศติดตามความพร้อมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ๓. นิเทศการสอนในชั้นเรียนรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ตามแนวทาง Lesson Study โดยดำเนินการดังนี้ ๓.๑ ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในรูปแบบการนิเทศการสอนในชั้นเรียนรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ๓.๒ ร่วมประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการวิพากษ์และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ เข้าสังเกตการสอนห้องเรียนออนไลน์ร่วมกัน ๓.๔ ร่วมประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการสะท้อน และเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนออนไลน์
นโยบายที่ ๑๗ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง	- อยู่ระหว่างดำเนินการ - ความสำเร็จ/ความพึงพอใจ ระดับ ๕ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กยังมีสภาพปัญหาหลายประการ ดังนี้ ๑. ครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น การจัดการเรียนการสอนไม่ได้ตรงตามสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา (เนื่องจากเกณฑ์อัตราจำกัด) ๒. ขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, Solar Cell ใช้งานไม่ได้ เป็นต้น ๓. อาคารเรียนทรุดโทรม ๔. ปัญหาการใช้งบประมาณสูงมากในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้โรงเรียน Stand Alone เพื่อให้เกิดคุณภาพ

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑ วัตถุประสงค์ ๑.๑.๑ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี ๑.๑.๒ เพื่อเฝ้าติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี ๑.๑.๓ เพื่อประสาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี ๑.๒ กิจกรรม/การดำเนินงาน ๑.๒.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๑ ๑.๒.๒ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๑ ๑.๒.๓ ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๑ ๑.๒.๔ ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๒ ๑.๒.๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๒ ๑.๒.๖ ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๒	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๒ รอบ ได้แก่ รอบที่ ๑ เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ รอบที่ ๒ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ - จัดประชุมรับการตรวจราชการของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายศรีชัย พรประชาธรรม) เมื่อวันพุธที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ -๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม (ชั้น ๓) อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ ครั้ง - รายงานข้อมูลให้ผู้ตรวจฯ นายณัฐพงษ์ นวลมาก เรื่องโรงเรียนขนาดเล็ก - รายงานข้อมูลให้ผู้ตรวจฯ นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เตชะกุล เรื่องทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพ
๑๔ ภาพกิจกรรม	
	
	
	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อกลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. – ก.ย.๖๔

สถานะโครงการ : ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่อโครงการ : โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ฯลฯ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ และยุทธศาสตร์ที่ ๖
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองเข้าสู่บริบทของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา” ระดับจังหวัด ขึ้น โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

๖.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๖.๓ เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๖.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้น พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๗. เป้าหมายโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ เชิงปริมาณ ๗.๑.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ๗.๑.๒ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๗.๑.๓ มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา นวัตกรรมการนิเทศ	- ศูนย์กลางสารสนเทศทางการศึกษา และมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด - แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ แนวทาง - เพิ่มขึ้น
๗.๒ เชิงคุณภาพ ๗.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗.๒.๒ จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/ แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ๗.๒.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น	- แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๙.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๙.๑.๒ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๙.๑.๓ มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษานวัตกรรมการนิเทศ

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไปใช้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๙.๒.๓ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

๑๐.๑ เสนอโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑๐.๒ เสนอโครงการต่อที่ประชุม กศจ.นนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ทราบแนวทางการดำเนินการ

๑๐.๓ แจ้งและประชาสัมพันธ์ โครงการโดยมี หนังสือแจ้ง สพป./สพม./กศน./อาชีวฯ และท้องถิ่น ได้พิจารณากันกรอง คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการคัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บ สنج.ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๐.๔ จัดทำคู่มือแนวทางการคัดเลือกนวัตกรรมฯ

๑๐.๕ ประกาศคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการโครงการฯ

๑๐.๖ คัดเลือกนวัตกรรมฯ โดย ระยะที่ ๑ การอ่านเอกสารผลงาน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ระยะที่ ๒ การนำเสนอนวัตกรรม รูปแบบออนไลน์ ระยะที่ ๓ การสรุปผลการคัดเลือกนวัตกรรม

๑๐.๗ ประกาศผลนวัตกรรม ระดับจังหวัด โดยมีหนังสือแจ้งทุกหน่วยงานการศึกษา และประกาศผลผ่านเว็บไซต์ สนง.ศธจ.นนทบุรี และกลุ่ม Line

๑๐.๘ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และขยายผลรูปแบบและแนวทางในระดับภาค

๑๑. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๓. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการฯ ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และรูปแบบนวัตกรรมการศึกษาในด้านต่างๆ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานโครงการและการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ๓ ด้าน ดังนี้

๑. นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ นวัตกรรม ได้แก่

๑) โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองติวิทยานุสรณ์) สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัล ระดับเพชร

- ๒) โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน (ศิลปิบุลย์วิทยา) สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับทอง
- ๓) โรงเรียนนุ่่มประสงค้วทยาสังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับทอง
- ๔) โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับทอง
- ๕) โรงเรียนวัดเพรงาย สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัล ระดับเงิน
- ๒. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๖ นวัตกรรม ได้แก่
 - ๑) โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับเพชร
 - ๒) โรงเรียนวัดพุทธปรางปรางโมทย์ สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับเพชร
 - ๓) นายพรจักษ์ อุ่นทิม สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับเพชร
 - ๔) โรงเรียนสุหร่าเขียว สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัล ระดับทอง
 - ๕) โรงเรียนวัดฝาง สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับทอง
 - ๖) นางสาววิมล อาจด่อน สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัล ระดับทอง
- ๓ นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน ๑ นวัตกรรม ได้แก่
 - นางสาวสกาวรรัตน์ จรุงนันทกาล สังกัด สพม.นนทบุรี ได้รับรางวัล ระดับเพชร

นวัตกรรมแต่ละด้านที่ได้รับ รางวัลระดับเพชร อันดับที่ ๑ ได้เป็นตัวแทนของจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกนวัตกรรมฯ ยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และมีผลดังนี้

- ๑. นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองติวิทยานุสรณ์) สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๒ ได้ลำดับที่ ๔ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๒. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ สังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้ลำดับที่ ๑ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๓. นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - นางสาวสกาวรรัตน์ จรุงนันทกาล สังกัด สพม.นนทบุรี ได้ลำดับที่ ๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑๔. ภาพกิจกรรม





โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นางธรรมพร แข็งกสิการ เป็นประธาน การดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ พร้อมด้วยคณะผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการฯ โดยมีการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ๓ ด้าน ได้แก่ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น

๑๕.๒ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๔๗,๒๐๐ บาท

๑๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๘,๗๕๘ บาท

๑๕.๔ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๒๘,๔๔๒ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๑.๑ เนื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง การป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid ๑๙) โดยการปรับลดเวลาและวันทำงานของบุคลากรในสังกัด จึงทำให้การดำเนินโครงการต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ ด้วยระบบออนไลน์ และลดการพบปะให้มากที่สุด

๑๖.๑.๒ คณะกรรมการการคัดเลือกนวัตกรรมฯ มาจากหลายหน่วยงาน มีความเข้าใจ พื้นฐานแตกต่างกัน จึงต้องมีการประชุมสร้างความเข้าใจ การเตรียมการ และกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ร่วมกันก่อน

๑๖.๑.๓ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้คณะนิเทศ กำกับ ติดตาม ไม่สามารถลงนิเทศ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือสถานศึกษาได้

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๖.๒.๑ การวางแผนร่วมกันกับหน่วยงานการศึกษาทุกภาคส่วน หาแนวทางการปฏิบัติหรือการ ดำเนินการโครงการฯ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๖.๒.๒ ควรมีแหล่งข้อมูลสื่อสาร และช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ นวัตกรรมและการ วิจัยของสถานศึกษา

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๗.๑ จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และนวัตกรรมการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่ อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา

๑๗.๒ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑๗.๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพให้กับนักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๗.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมและต่อยอดคุณภาพการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๗.๓ หน่วยงานการศึกษา ได้มีนวัตกรรมใหม่ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด- 19 ขึ้นมาอย่างหลากหลาย

๑๘. ผู้รายงาน นางหทัยพร สุภาสุรย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๑ ๘๕๖ ๙๙๗๗ โทรสาร ๐๒ ๐๔๕๓ ๒๗๑ E-mail: hutta2561@gmail.com
๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อกลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. – ก.ย.๖๓

สถานะโครงการ : ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดย
ผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ,
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ฯลฯ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรม และรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีว่า จากการที่นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ ย่อมส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนในวิชาอื่น ๆ ด้วย เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำหรับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ก็เท่ากับการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และในการนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐาน และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มต้นที่นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง ดังนั้น จึงผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนา

ห้องสมุดมีชีวิตที่สอดคล้องกับนโยบาย จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการประเมินเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้แก่สถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ และนำไปสู่การร่วมมือร่วมพลังในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีให้สูงขึ้น และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๖.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๖.๓ เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

๗. เป้าหมายโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ เชิงปริมาณ ๗.๑.๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน รวม ๕ หน่วยงาน จำนวน ๒๗๕ คน (ประมาณ ๑๘๐ แห่ง) ๗.๑.๒ ประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน สำหรับสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ในสังกัด สพป. นนทบุรี เขต ๑ สพป.นนทบุรี เขต ๒ สพม.๓ อปท. และ สช. รวม ๑๘๐ แห่ง ๗.๑.๓ รายงานข้อมูลสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	- ศูนย์กลางข้อมูลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ - เพิ่มขึ้น
๗.๒ เชิงคุณภาพ ๗.๒.๑ ครูผู้สอน ผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูที่รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และบูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๗.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๗.๒.๓ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูผู้สอน และครูบรรณารักษ์เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และร่วมมือร่วมพลังในการพัฒนาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	แนวทางการยกระดับคุณภาพที่ดี

๘. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๓ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่สมัครใจเข้าร่วม
โครงการ

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๙.๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในระดับดีขึ้น

๙.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งในระดับภาพรวมและระดับรายด้าน

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๒.๑ สถานศึกษาสามารถส่งเสริม พัฒนานิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
สื่อการอ่าน กิจกรรม วิจัย และนวัตกรรมการอ่าน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพครูบรรณารักษ์ ครู หรือบุคลากรที่
ทำหน้าที่บรรณารักษ์

๑๐. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

๑๐.๑ จัดทำโครงการ และเสนอขอความเห็นชอบจาก กศจ.

๑๐.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๑๐.๓ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๑๐.๔ คณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๑๐.๕ รายงานสภาพการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ของสถานศึกษา
และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

๑๑. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๓. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตได้อย่าง
ยั่งยืนสามารถเป็นแบบอย่างได้

๑๓.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูบรรณารักษ์ เป็นแบบอย่างในการรักการอ่าน และสามารถพัฒนา
ห้องสมุดมีชีวิตที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน

๑๓.๓ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย							
รายการ	จำนวน ผลงาน	รางวัลระดับ เพชร	รางวัลระดับ ทอง	รางวัลระดับ เงิน	รางวัล ชมเชย	รวม	หมายเหตุ
โรงเรียน	๑	๑	-	-	-	๑	
ห้องสมุดมีชีวิต	๑	๑	-	-	-	๑	
ผู้บริหาร	๑	๑	-	-	-	๑	
ครู	๒๑	๓	๘	๑๐	-	๒๑	
นักเรียน	๑๔	๓	๕	๖	-	๑๔	

กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านระดับปฐมวัยมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมทั้ง ๕ กิจกรรม จำนวน ๓๘ ผลงาน
 กิจกรรมโรงเรียนรักการอ่านจำนวน ๑ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๑ ผลงาน
 กิจกรรมห้องสมุดดีเด่นจำนวน ๑ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๑ ผลงาน
 กิจกรรมผู้บริหารรักการอ่านจำนวน ๑ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๑ ผลงาน
 กิจกรรมครูรักการอ่านจำนวน ๒๑ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๓ ผลงาน,รางวัลระดับทอง ๕ ผลงาน,
 รางวัลระดับเงิน ๖ ผลงาน

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประถมศึกษา							
รายการ	จำนวน ผลงาน	รางวัลระดับ เพชร	รางวัลระดับ ทอง	รางวัลระดับ เงิน	รางวัล ชมเชย	รวม	หมายเหตุ
โรงเรียน	๒๕	๑๐	๑๕	-	-	๒๕	
ห้องสมุดมีชีวิต	๑๖	๒	๙	๕	-	๑๖	
ผู้บริหาร	๒๘	๑๙	๗	๒	-	๒๘	
ครู	๔๖๐	๑๖๓	๑๑๒	๘๕	๑๐๐	๔๖๐	
นักเรียน	๑๐๐๑	๘๔๒	๑๕๖	๓	-	๑๐๐๑	

กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านระดับประถมศึกษามีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมทั้ง ๕ กิจกรรม จำนวน ๑,๕๓๐ ผลงาน
 กิจกรรมโรงเรียนรักการอ่านจำนวน ๒๕ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๑๐ ผลงาน, รางวัลระดับทอง ๑๕
 ผลงาน,รางวัลระดับเงิน - ผลงาน
 กิจกรรมห้องสมุดดีเด่นจำนวน ๑๖ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๒ ผลงาน,รางวัลระดับทอง ๙ ผลงาน,
 รางวัลระดับเงิน ๕ ผลงาน
 กิจกรรมผู้บริหารรักการอ่านจำนวน ๒๘ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๑๙ ผลงาน,รางวัลระดับทอง ๗
 ผลงาน,รางวัลระดับเงิน ๒ ผลงาน

กิจกรรมครูรักการอ่านจำนวน ๔๖๐ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๑๖๓ ผลงาน, รางวัลระดับทอง ๑๑๒ ผลงาน, รางวัลระดับเงิน ๘๕ ผลงาน, รางวัลชมเชย ๑๐๐ ผลงาน

กิจกรรมนักเรียนรักการอ่านจำนวน ๑,๐๐๑ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๘๔๒ ผลงาน, รางวัลระดับทอง ๑๕๖ ผลงาน, รางวัลระดับเงิน ๓ ผลงาน

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษา							
รายการ	จำนวน ผลงาน	รางวัลระดับ เพชร	รางวัลระดับ ทอง	รางวัลระดับ เงิน	รางวัล ชมเชย	รวม	หมายเหตุ
โรงเรียน	๗	๔	๓	-	-	๗	
ห้องสมุดมีชีวิต	๘	๔	๔	-	-	๘	
ผู้บริหาร	๑๘	๘	๑๐	-	-	๑๘	
ครู	๑๒๖	๑๐๐	๑๙	๔	๓	๑๒๖	
นักเรียน	๘๕	๓๘	๓๖	๕	๖	๘๕	

กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านระดับประถมศึกษา มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมทั้ง ๕ กิจกรรม จำนวน ๒๔๔ ผลงาน
 กิจกรรมโรงเรียนรักการอ่านจำนวน ๗ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๔ ผลงาน, รางวัลระดับทอง ๓ ผลงาน
 กิจกรรมห้องสมุดดีเด่นจำนวน ๘ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๔ ผลงาน, รางวัลระดับทอง ๔ ผลงาน
 กิจกรรมผู้บริหารรักการอ่านจำนวน ๑๘ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๘ ผลงาน, รางวัลระดับทอง ๑๐ ผลงาน
 กิจกรรมครูรักการอ่านจำนวน ๑๒๖ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๑๐๐ ผลงาน, รางวัลระดับทอง ๑๙ ผลงาน, รางวัลระดับเงิน ๔ ผลงาน, รางวัลชมเชย ๓ ผลงาน
 กิจกรรมนักเรียนรักการอ่านจำนวน ๘๕ ผลงาน ได้รับรางวัลระดับเพชร ๓๘ ผลงาน, รางวัลระดับทอง ๓๖ ผลงาน, รางวัลระดับเงิน ๕ ผลงาน, รางวัลชมเชย ๖ ผลงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม



ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



คณะกรรมการคัดเลือกผลงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ





๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นเงิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ O-NET ๗๖,๔๗๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๑๕.๒ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๗๖,๔๗๐ บาท

๑๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๗๖,๔๗๐ บาท

๑๕.๔ งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๑.๑ มีการระบาดอย่างรุนแรงของโรคไวรัสโคโรนา ๑๙ (covid - 19) โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด จนรัฐบาลต้องขยายระยะเวลาการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในท้องที่ทั่วราชอาณาจักรออกไปจนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กำหนดมาตรการเร่งด่วนในพื้นที่สถานการณ์ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด ได้แก่ กรุงเทพฯ ปริมณฑล (นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร) และสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีก็จัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบร้อยเปอร์เซ็นต์ และมีมาตรการเฝ้าระวังอย่างเข้มงวด ทำให้การประชุมกรรมการผ่านระบบออนไลน์ทำให้มีอุปสรรคในการชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ในการคัดเลือกผลงาน

๑๖.๑.๒ คณะกรรมการคัดเลือกผลงานของแต่ละกิจกรรมต้องเว้นระยะห่างและปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังอย่างเข้มงวด จึงมีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๖.๒.๑ ควรให้นักเรียนส่งเล่มหรือสำเนาสมุดบันทึกการอ่านเป็นหลักฐานประกอบ จะทำให้ประเมินได้ชัดเจนและตรงตามเกณฑ์มากขึ้น

๑๖.๒.๒ การประกวดครั้งต่อไปให้ผู้เกี่ยวข้องได้ประชุมปรึกษาเรื่องเกณฑ์การประเมินและจัดทำรูปแบบบันทึกในแนวเดียวกันและตรงตามเกณฑ์เพื่อสะดวกในการประเมินหรือตัดสิน

๑๖.๒.๓ เวลาในการกำหนดส่งผลงานมีระยะเวลายกหนดสั้นทำให้การส่งผลงานไม่ทันกำหนด

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๗.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการกระตุ้น ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกคนทั้งโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และมีการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

๑๗.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แนวทางการพัฒนาและต่อยอดคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๗.๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มต้นที่

๑๘. ผู้รายงาน นางฉวีวรรณ พรหมเมศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๒๔ ๕๕๓๘ โทรสาร ๐๒ ๐๔๕๓ ๒๗๑ E-mail:

chaweewan๒๐๒๑@hotmail.com

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

และอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑. ชื่อกลุ่มงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. – ก.ย.๖๔

สถานะโครงการ : ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ,
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ฯลฯ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ และยุทธศาสตร์ที่ ๖
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดทำ
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาขั้น เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงาน มีหลักสูตรต้นแบบที่
สอดคล้องกับบริบทความต้องการของจังหวัด รองรับการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ นักเรียนสามารถพัฒนาไป
เป็นอาชีพได้ในอนาคต หรือศึกษาต่อ (ต่อยอด) ในสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้ได้บุคลากรที่มีความชำนาญการ
ด้านวิชาชีพเฉพาะ ในการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้มาซึ่ง
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดนนทบุรีต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพ

๖.๒ เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่าง
โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๗. เป้าหมายโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ เชิงปริมาณ ๗.๑.๑ มีสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ๗.๑.๒ มีสถานศึกษาจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพ	อย่างน้อย ๒๐ แห่ง อย่างน้อย ๑๐ แห่ง
๗.๒ เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	คู่มือ และแนวทางดำเนินการ

๘. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัด อบจ.นนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๙.๑.๑ มีสถานศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ สพป.นนทบุรี เขต ๒ สพม.นนทบุรี และ อบจ.นนทบุรี เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง
 ๙.๑.๒ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ กับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีสามารถเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพให้กับผู้เรียน ต่อยอดและพัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการขับเคลื่อนภายใต้ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

๑๐. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

๑๐.๑ เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำโครงการ
 ๑๐.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพ
 ๑๐.๓ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพทางระบบอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบออนไลน์
 ๑๐.๔ ร่วมประชุมถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภาค
 ๑๐.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

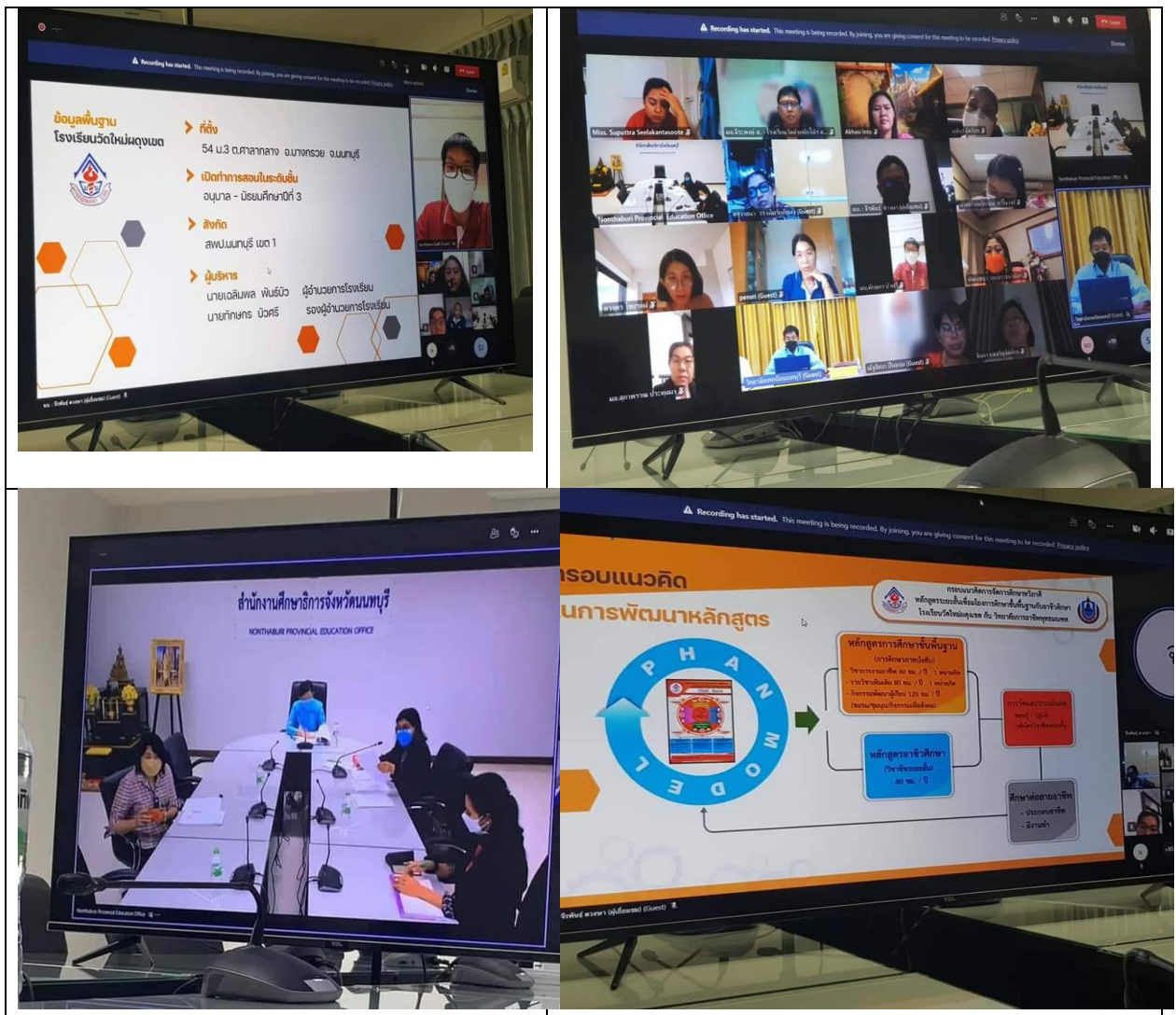
๑๓. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

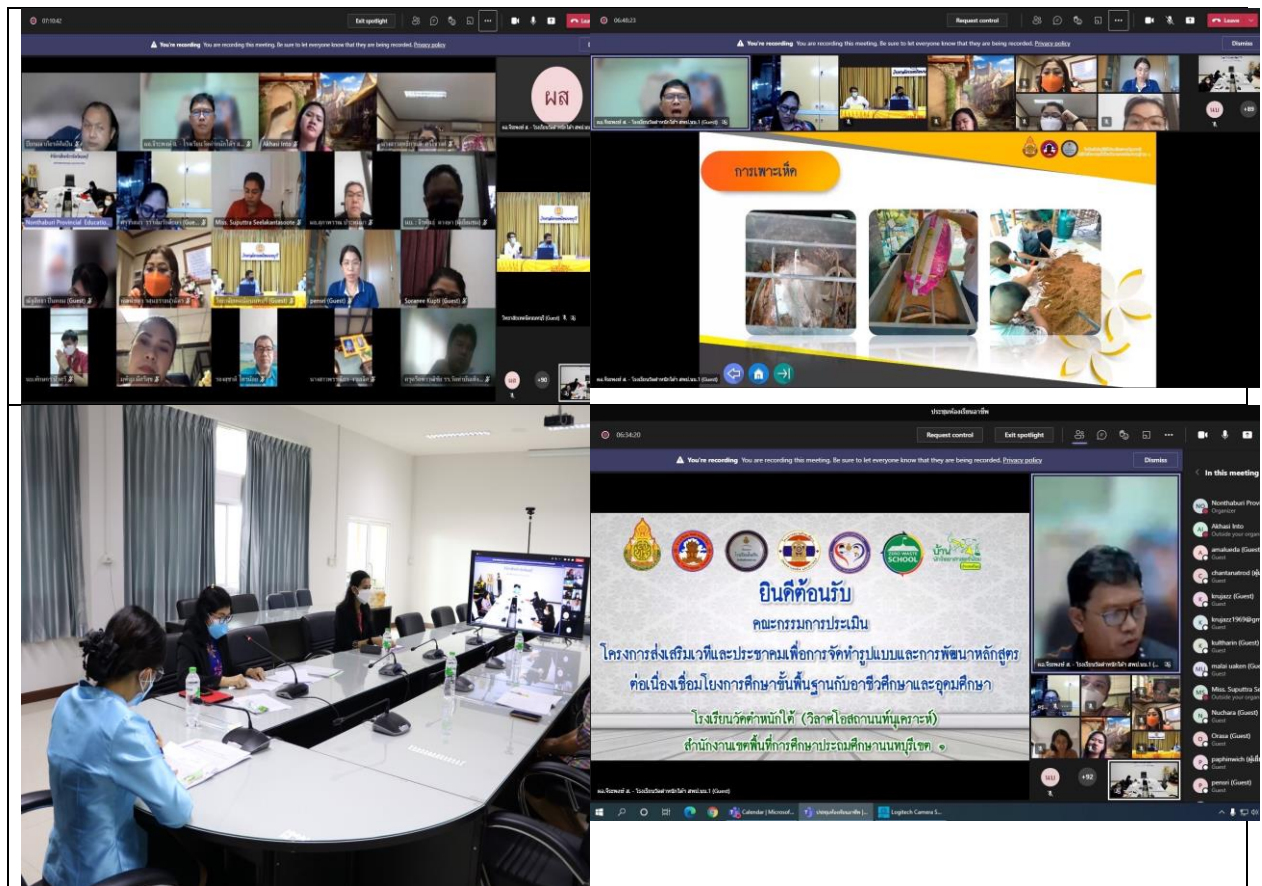
๑๓.๑ มีหลักสูตรห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส ของจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรของโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต และโรงเรียนวัดด่านหักใต้

๑๓.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนสังกัดอาชีวศึกษา กับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๓.๓ จังหวัดนนทบุรี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นตัวอย่างในการพัฒนาหลักสูตร และเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด

๑๔. ภาพกิจกรรม





๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้
กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น

๑๕.๒ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๑๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๕.๔ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๑.๑ จากการเกิดสถานการณ์โควิดระบาด จังหวัดนนทบุรีมีพื้นที่สีแดงเข้ม มีมาตรการทำงานที่บ้าน และห้ามไม่ให้จัดประชุม/อบรม จึงแก้ไขปัญหาด้วยการจัดประชุมรูปแบบออนไลน์ และทำให้ต้องเร่งรีบปฏิบัติงานตามโครงการในระยะเวลาดังนั้น

๑๖.๑.๒ เนื่องจาก กลุ่มนิเทศฯ มีโครงการที่รับผิดชอบถึง ๕ โครงการ รวม ๑๕ กิจกรรม บุคลากรมีน้อย และเกิดปัญหาโรคระบาด จึงทำให้เบิกจ่ายงบโครงการได้น้อย

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๖.๒.๑ ให้การสนับสนุนบุคลากรตำแหน่งศึกษานิเทศก์ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีให้มากขึ้น

๑๖.๒.๒ ควรผ่อนผัน และยืดหยุ่นการปฏิบัติงาน และการรายงานให้กับจังหวัดที่ขาดแคลนบุคลากรด้วย

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๗.๑ จังหวัดนนทบุรี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเป็นตัวอย่างในการพัฒนาหลักสูตร และเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด

๑๗.๒ หน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในจังหวัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๗.๓ นักเรียน มีความรัก และสนใจในการเลือกศึกษาในสายอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัดมากขึ้น

๑๘. ผู้รายงาน ดร.สมภาพร มณีอ่อน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๙๗๙ ๙๐๗๗ โทรสาร ๐๒ ๐๔๕๓ ๒๗๑ E-mail: rojsiponpam@gmail.com

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดอยู่ในลำดับต้นของวาระแห่งชาติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนในประเทศได้รับการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย มีการประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาอย่างเป็นทางการ เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะเป็นหลักประกันให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในช่วงวัยสำคัญได้รับการเลี้ยงดูพัฒนาการที่รอบด้าน ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วน of พื้นที่ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรีอย่างยั่งยืน

๒. ขั้นตอน/กระบวนการ/แนวทาง/กิจกรรมการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

๑. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน
๒. ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามโปรแกรมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากระบบฐานเด็กปฐมวัย
๔. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับจังหวัด จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สถิติทางการศึกษา หรือดัชนีการศึกษาระดับปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหาร) และการประสบการณ์การเรียนรู้ (ครูผู้สอน) (ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม – ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔)

๑. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง แผนการดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินงาน ในการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงานและเกณฑ์ในการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้บริหาร และครู

๓. ดำเนินการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams

๔. ประกาศผลการตัดสินคัดเลือก และกำหนดการรับมอบรางวัลและเกียรติบัตรผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้บริหาร (ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย) และครู (ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย)

๕. ประชาสัมพันธ์ การประชุมการนำเสนอผลงานนวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยส่งเสริมผู้บริหาร และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานนวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams

๖. สรุปผลการดำเนินงาน ผลงานรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้บริหารการศึกษาและครูผู้สอน นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบและจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย

๑. กำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายและกรอบระยะเวลา/ปฏิทินในการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

๒. กำหนดแนวทาง/กระบวนการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานซึ่งในการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๓. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ประสานแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในจังหวัด

๔. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูลจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศ
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี
จำนวน ๓๖๙ แห่ง จำแนกตามสังกัด ดังตารางที่ ๑ และ ตารางที่ ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี และระดับคุณภาพตามผลการประเมินมาตรฐาน
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำแนกรายสังกัด

สังกัด	จำนวน สถาน พัฒนาเด็กฯ (แห่ง)	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามระดับคุณภาพ (แห่ง)					หมายเหตุ
		A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำ	D ต้อง ปรับปรุง	รวม (แห่ง)	
รวม สพฐ.	๙๕	๕๗	๓๑	-	๗	๙๕	
- สพป.เขต ๑	๓๒	๑๑	๑๔	-	๗	๓๒	
- สพป.เขต ๒	๖๓	๔๖	๑๗	-	-	๖๓	
รวม อบท.	๑๖๙	๘๒	๖๙	๑	๑๗	๑๖๙	
- อบจ.	๓๑	๒๒	๙	-	-	๓๑	
- อบต.	๕๖	๑๙	๒๕	-	๑๒	๕๖	
- เทศบาล	๘๒	๔๑	๓๕	๑	๕	๘๒	
สช.	๘๘	๔	๓	-	-	๗	ร.ร.เอกชนยังไม่ ดำเนินการบันทึกข้อมูลใน ระบบจำนวน ๘๑ แห่ง
พม.	๑๔	๕	๓	-	๖	๑๔	
สธ.	๒	-	๒	-	-	๒	
กลาโหม	๑	-	๑	-	-	๑	
รวม	๓๖๙	๑๔๘	๑๐๗	๒	๕๔	๒๘๘	
รวมจำนวนสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (A+B+C)		๒๕๗					

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ จำแนกรายสังกัด

ชื่อหน่วยงาน/สังกัด	จำนวนสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย (แห่ง)	จำนวน เด็กปฐมวัย (อ.๑-อ.๓)	รวมจำนวนเด็กปฐมวัย อ ๑ - อ.๓ (คน)		จำนวนเด็กอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาระดับ ปฐมวัย (คน)
			สมวัย	ไม่สมวัย	
รวม สพฐ.	๙๕	๘,๑๐๕	๗,๗๖๓	๓๓๓	๘,๑๐๕
- สพป.เขต ๑	๓๒	๓,๑๗๘	๓,๐๘๒	๑๒๗	๓,๑๗๘
- สพป.เขต ๒	๖๓	๔,๙๒๗	๔,๖๘๑	๒๔๖	๔,๙๒๗
รวม อบท.	๕๔	๖,๕๗๒	๖,๒๘๒	๒๙๐	๖,๕๗๒
- อบจ.	๓๓	๓,๙๗๘	๓,๘๑๙	๑๕๙	๓,๙๗๘
- อบต.	๒	๓๑๕	๒๙๘	๑๗	๓๑๕
- เทศบาล	๑๙	๒,๒๗๙	๒,๑๖๕	๑๑๔	๒,๒๗๙
สช.	๘๘	๑๗,๗๖๔	๑๗,๐๕๔	๗๑๐	๑๗,๗๖๔
รวม	๒๓๗	๓๒,๔๔๑	๓๑,๐๙๙	๑,๓๗๓	๓๒,๔๔๑

ผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๒ ผลการคัดเลือกตัดสินผลงานนวัตกรรม/รูปแบบการปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัด
การศึกษาปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดำเนินกิจกรรมการประกวดคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practices) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา/สถานพัฒนา
เด็กปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดี
เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม
หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน และเพื่อคัดเลือกเป็น
ตัวแทนระดับจังหวัดนนทบุรี ร่วมนำเสนอผลงานและรับการคัดเลือกในระดับศึกษาธิการภาค มีผลงานที่ได้รับการ
คัดเลือกและตัดสินผล ดังนี้

ผลการตัดสิน ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
 ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด
ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านผู้บริหารสถานศึกษา)
 (แนบท้ายประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔)

ลำดับที่	รางวัล	ชื่อ - นามสกุล / โรงเรียน / ชื่อผลงาน	สังกัด
๑	ชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวปิยะดา ศรีอินทร์สุทธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ชื่อผลงาน การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ABN.SBOS) ด้วยกระบวนการ ABN. ONLINE MODEL	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
ลำดับที่	รางวัล	ชื่อ - นามสกุล / โรงเรียน / ชื่อผลงาน	สังกัด
๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางศิริลักษณ์ ศรีวีระนรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุบลมภ์ ชื่อผลงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่คุณภาพ เด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบ PRACHA MODEL ผนวกนวัตกรรมภควันตภาพโนวิถีชีวิตใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางชนิตา ศิริชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสนิงค์ ชื่อผลงาน การใช้ CHANITA MODEL บริหารจัด การศึกษาปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและ ทักษะการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒
	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาตุก ชื่อผลงาน การใช้ PRATHAI MODEL ในการ บริหารจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนามัลติมีเดีย โรงเรียนวัดลาดปลาตุก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ 

ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน)

(แนบท้ายประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔)

ลำดับที่	รางวัล	ชื่อ – นามสกุล / โรงเรียน /ชื่อผลงาน	สังกัด
๑	ชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวพิมพ์ลดา วารีนิช โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์) ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ ปรากฏการณ์เป็นฐานในห้องเรียนปฐมวัย PHENOMENON Based Learning in kindergarten classroom	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒
ลำดับที่	รางวัล	ชื่อ – นามสกุล / โรงเรียน /ชื่อผลงาน	สังกัด
๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาวกมลทิพย์ ทองเทพ โรงเรียนท่าทรายประชาอุปถัมภ์ ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ โครงการโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑
๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวธมลวรรณ เศรษฐหิรัญกุล โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษาเรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัด นนทบุรีเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับ เด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ 

รางวัลชมเชย ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน)

ระดับรางวัล	ชื่อ – นามสกุล / โรงเรียน /ชื่อผลงาน	สังกัด
ระดับทอง	นางสาวเปมิกา เปลี่ยนศรี โรงเรียนอนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวดี) ชื่อผลงาน Project Approach เรื่อง “ไข่”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑
	นางศิวพร น้อมระวี โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ชื่อผลงาน Project Approach เรื่อง “ไปไม่เร่งร่า”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑
ระดับเงิน	นางสาวฉันทิมา เท้าเข้า โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ชื่อผลงาน การปรับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตด้วยวิถีใหม่ (New Normal) โดยใช้นิทานคำกลอนของเด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑

	นางสาวปรางค์ศิริ จันทอม โรงเรียนวัดลานนาบุญ (น้อม หงสะเดชอุบลัมภ์) ชื่อผลงาน Project Approach เรื่อง“แอปเปิ้ลแสนอร่อย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต ๑
	นางปัญญา ไผ่เพชร โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์ (สโสมสรสากุลอุทิศ) ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การสอนโดยใช้โครงงาน วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต ๑
	นางสาวอรกัญญา ผดากุลพัชร โรงเรียนวัดคลองตากล้าย ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองตากล้าย โดยใช้กิจกรรมนิทาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต ๒

รางวัลชมเชย ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน) ต่อ

ระดับรางวัล	ชื่อ – นามสกุล / โรงเรียน /ชื่อผลงาน	สังกัด
ระดับเงิน (ต่อ)	นางสาวกัญญ์ ณิชฐนินภัทร และนางสาวจันจิรา บุญชู โรงเรียนวัดกลางเกร็ด ชื่อผลงาน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์พัฒนาสมอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต ๒
	นางสาวนลินพร ปัญจะ โรงเรียนวัดเสนิงค์ ชื่อผลงาน การใช้ CHANITA MODEL จัดประสบการณ์ ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและทักษะการทำกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต ๒
	นางสาวประภาพรรณ คุณประสิทธิ์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) ชื่อผลงาน การใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา ทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต ๒
	นางสาวจิรัชญา พึ่งเกิด โรงเรียนวัดลากค้อน ชื่อผลงาน หนูน้อยรักการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต ๒
เข้าร่วมการคัดเลือก	นายสันต์สิษฐ์ มรรคธรรมกุล โรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา ชื่อผลงาน เกมกระดานตาไว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ๑-๓ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล จากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๒๓๗ แห่ง เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงไม่สามารถลงพื้นที่ในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ จึงมีการนิเทศโดยผ่านระบบออนไลน์ และจากการวิเคราะห์ SAR (รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในระบบ E-SAR โดยจำแนกแต่ละสังกัด ดังนี้

สพป.นนทบุรี เขต ๑ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๓๒ แห่ง
 สพป.นนทบุรี เขต ๒ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๖๓ แห่ง
 อปท.นนทบุรี ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๕๔ แห่ง
 สช. ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๘๘ แห่ง

ตารางที่ ๓ ภาพรวมผลการนิเทศ ติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	- สถานศึกษาจัดทำแผนบริหารจัดการครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้านและดำเนินการตามแผน มีคณะกรรมการดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บริหารจัดการบุคลากรระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อม ภายในภายนอกห้องเรียนที่เน้นความปลอดภัย มีความสวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพียงพอและปลอดภัย มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็ก จัดระบบป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ บริเวณสถานที่ต่างๆของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงพัฒนา และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	- สถานศึกษาควรให้ความสำคัญ กับการจัดให้มีนวัตกรรม มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแล และจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย	- ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และปรับเปลี่ยนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการ บูรณาการหน่วยการจัด	- ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ครูควรปรับรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็ก เลือกใช้รูปแบบการจัดการ

มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
	ประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - ครูมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ On Demand โดยการส่งคลิปการสอนให้ผู้ปกครองผ่านระบบ Line และจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand มอบหมายใบงานให้เด็ก เพื่อติดตามพัฒนาการของเด็ก - จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยใช้บ้านเป็นฐาน (Home based Learning) ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ออกแบบกิจกรรมโดยการกำหนดรูปแบบการทดลอง จัดทำใบความรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครอง จัดทำคลิป VDO การทดลองผ่านช่องทาง Social media	เรียนรู้ให้เหมาะสมตามวัยของเด็ก และไม่เป็นการรบกวนผู้ปกครองมากเกินไป - สร้างรูปแบบการทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครองและครู
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย โดยรวม ๕ ด้าน ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย สุขภาพจิตดี มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑. กิจกรรม โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ จัดพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ ณ สถานที่ที่สำนักงานศึกษาธิการกำหนด คือ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และร่วมกันทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ และบริเวณรอบๆ อาคารที่ทำการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่างวันที่ ๕ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สถานที่ที่สถานศึกษา หน่วยงานต่างๆ กำหนด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมณี ถึงสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. ๐๙๓๙๘๙๕๕๒๒ **e-mail.** Pattamaneel๒๕๑๑@gmail.com

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ คน มีผู้เข้าร่วมสรุปดังนี้

๔.๑ ลูกเสือ เนตรนารี	จำนวน ๙๒๐ คน
๔.๒ สมาชิกยุวกาชาด	จำนวน คน
๔.๓ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน คน
๔.๔ นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน คน
๔.๕ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี	จำนวน คน
๔.๖ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	จำนวน คน
๔.๗ ผู้บังคับบัญชานักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน คน
๔.๘ คณะผู้บริหาร ครู/อาจารย์/คณะกรรมการ	จำนวน ๓๐ คน
๔.๙ ผู้เข้าร่วมอื่นๆ (โปรดระบุ)	จำนวน คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓
(พิธีเปิด วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

๖. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๖.๒ ประสานหน่วยงานแจ้งหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด
- ๖.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖.๕ จัดงานโดยให้ไปร่วมพิธีเปิดกิจกรรม - และจัดกิจกรรมอาสาคำเพ็ญประโยชน์
- ๖.๖ ประเมินผล สรุปรายงานผลการฝึกอบรม

สรุปการดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเข้าร่วม กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ พิธีเปิดโครงการฯ	- ข้าราชการ/บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ, ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร เดินทาง ถึงบริเวณพิธีพร้อมกัน ณ อาคารโดมฯ โรงเรียน ชลประทานสงเคราะห์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ตามกำหนดการ ดังนี้ ๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น. รับรายงานตัว ลงทะเบียน ๐๗.๓๐ - ๐๗.๔๕ น. คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เกียรติ พร้อมกันบริเวณพื้นที่จัดงานฯ ๐๘.๐๐ น. เชิญธงชาติ และเคารพธงชาติ (เพลงชาติ) ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. พิธีเปิดงานตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้ ๑) พิธีกรดำเนินการ แจงวัตถุประสงค์ในการจัดงาน ๒) พิธีกรเชิญประธานเปิดกรวย (เพลงสรรเสริญพระบารมี) ๓) พิธีกรเชิญประธานกล่าวสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ๔) พิธีกรเชิญ - รอง ศธจ.นนทบุรี กล่าวรายงาน - ศธจ.นนทบุรี กล่าวเปิดงานและ ให้โอวาท ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ถ่ายภาพรวมกัน และแบ่งพื้นที่/ ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู และผู้ร่วมงาน ร่วมกันทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณโรงเรียน ชลประทานสงเคราะห์ และบริเวณรอบๆ อาคารที่ทำการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๙๕๐ คน	เอกสาร แนบท้าย

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเข้าร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ พิธีเปิดโครงการฯ	การแต่งกาย.- ๑. เครื่องแบบจิตอาสา (ถ้ามี) ๒. ใส่ชุดตามตำแหน่งที่มี เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ๓. ข้าราชการและบุคลากร นักเรียน ประชาชนทั่วไป ใส่เสื้อสีเหลือง สิ่งของที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมจิตอาสาฯ ดังนี้.- ๑. ถุงดำ ๒. ไม้กวาดทางมะพร้าว ๓. ที่ตักขยะ ๔. ถุงมือพลาสติก		

๗. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก

- ☐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ☐ สถานศึกษา
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๘. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่จำกัด และการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่ยุ่งยาก เนื่องจากทุกหน่วยงานต้นสังกัดแจ้งให้จัดกิจกรรมพร้อมๆ กัน

๙. ประโยชน์ที่ได้รับ/ประโยชน์ต่อสาธารณชน

ประชาชนพบเห็นการทำกิจกรรมจิตอาสาแสดงความชื่นชม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและนักศึกษาวิชาทหารได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สองข้างทาง สวนสาธารณะ สะอาด สวยงาม

๑๐. ภาคผนวก

- ภาพประกอบกิจกรรม/โครงการ

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



๑๑. ภาคผนวก

- เอกสาร/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. หัวข้อมูลรายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค. - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ฯลฯ

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) ข้อ ๘ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ ปี ด้านการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัน
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในทุกสังกัดให้มีสมรรถนะสูงในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้า มั่นคง บน เส้นทางวิชาชีพ

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น (โดยสังเขป)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดอย่างต่อเนื่องและมีผลงานที่โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์สมควรได้รับการ ยกย่องให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดรวมทั้ง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไปและมีศรัทธา เสียสละบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม เพื่อแสดงความจงรักภักดี โดยการประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นหมู่วุฒิกษัตริย์แบบและมีผลงานที่โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นหมู่วุฒิกษัตริย์แบบ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชามูลุฒิกษัตริย์ ครูผู้สอนกิจกรรมมูลุฒิกษัตริย์ รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมมูลุฒิกษัตริย์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

๗. เป้าหมายโครงการ (Output)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมูลุฒิกษัตริย์ จังหวัดนนทบุรี รวมจำนวน ๑๒ แห่ง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บังคับบัญชามูลุฒิกษัตริย์ในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมูลุฒิกษัตริย์ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานมูลุฒิกษัตริย์, หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมมูลุฒิกษัตริย์, วิธีการต่างๆ, การส่งเสริมกิจกรรมมูลุฒิกษัตริย์และการพัฒนากิจกรรมมูลุฒิกษัตริย์ในสถานศึกษา สามารถสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่วุฒิกษัตริย์แบบ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับจังหวัด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมูลุฒิกษัตริย์ จังหวัดนนทบุรี รวมจำนวน ๑๒ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมูลุฒิกษัตริย์ จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๒ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บังคับบัญชามูลุฒิกษัตริย์ในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมูลุฒิกษัตริย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงานมูลุฒิกษัตริย์, หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมมูลุฒิกษัตริย์, วิธีการต่างๆ, การส่งเสริมกิจกรรมมูลุฒิกษัตริย์และการพัฒนากิจกรรมมูลุฒิกษัตริย์ในสถานศึกษา สามารถสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่วุฒิกษัตริย์แบบ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับจังหวัด สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๒ แห่ง และผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒ แห่ง

๑๐. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน

๑.๒ จัดทำและขออนุมัติโครงการ

๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการและกำหนดการ

๑.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๕ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการก่อนพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมที่ ๒

รับสมัครฯ และประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ จัดเตรียมสถานที่/เอกสารข้อมูล

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ

๒.๓ สรุปรายงานผล

๑๑. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น).....-.....

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๔ (วันพิจารณา ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

๑๓. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จากโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม จำนวน ๑ แห่ง

๑๔. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๔ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ

แผนงาน.....ผลิตภัณฑ์.....

กิจกรรม.....งบ.....

๑๕.๒ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๑๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๗๕๖ บาท

๑๕.๔ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖,๒๔๔ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้มีปัญหาเรื่องการจัดการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการคัดเลือก

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ-.....

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนในการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

๑๘. ผู้รายงาน นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๖๔๕๐๕๒ โทรสาร-..... E-mail: vuttajug_๐๑๔@hotmail.com

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. หัวข้อมูลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค. - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ฯลฯ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น (โดยสังเขป)

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าทีในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่ง จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
- ๖.๒ เพื่อให้สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
- ๖.๓ เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดนนทบุรี ๑ แห่ง

๗. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๘๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ แห่ง

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ๘.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
- ๘.๒ สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ
- ๘.๓ มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๘๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ แห่ง

๑๐. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ(Activity)

- ๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทราบ
- ๗.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก
- ๗.๑.๓ คณะกรรมการลงพื้นที่เพื่อคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือระดับจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง
- ๗.๑.๔ ประกาศผลการคัดเลือกให้หน่วยงาน สถานศึกษา ทราบ
- ๗.๑.๕ สรุปรายงานผลโครงการฯ และส่งเอกสารรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๗.๒.๑ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ	แจ้งหน่วยงาน/ สถานศึกษา	จัดส่งหนังสือแจ้ง ประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือใน สถานศึกษาได้ถูกต้อง สถานศึกษา, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด นนทบุรี จำนวน ๑ แห่ง
๗.๒.๒ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการคัดเลือก	แต่งตั้ง คณะกรรมการ คัดเลือก ชี้แจง หลักเกณฑ์ฯ ๑ วัน	ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกเพื่อชี้แจง หลักเกณฑ์การประกวด และดำเนินการพิจารณา คัดเลือก	
๗.๒.๓ กิจกรรมสรุป รายงานผลโครงการฯ และรายงานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง			

๑๑. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น) แบบประเมินผลโครงการ

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๔ (วันพิจารณา ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔)

๑๓. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับเกียรติบัตร จำนวน ๑ แห่ง จากโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม จำนวน ๒ แห่ง

๑๔. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๔ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิต.....
กิจกรรม.....งบ.....

๑๕.๒ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท

๑๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑,๗๕๖ บาท

๑๕.๔ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๙,๗๔๔ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้มีปัญหาเรื่องการจัดการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการคัดเลือก

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ-.....

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนในการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

๑๘. ผู้รายงาน นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๖๔๕๐๕๒ โทรสาร E-mail: vuttajug_๐๑๔@hotmail.com

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๒ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ

๕. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

สืบเนื่องจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของประเทศ ได้ประกาศแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติและนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ซึ่งประกอบด้วย ๕ มาตรการ คือ ความร่วมมือระหว่างประเทศ การปราบปรามและบังคับใช้กฎหมาย การป้องกันยาเสพติด การบำบัดรักษา ยาเสพติด และการบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ทั้งนี้ มาตรการการป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมสำคัญและเป็นภารกิจหลัก ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงที่มีช่วงอายุตั้งแต่ ๑๕ – ๒๔ ปี อย่างเร่งด่วน เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด จำนวน ๕ มาตรการ ได้แก่ ๑.มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน ๒.มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๓.มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และ ๔.มาตรการอำนวยการ โดยมาตรการอำนวยการ ให้บรรจุนายาเสพติดไว้ใน การตรวจติดตามหรือการนิเทศงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง การกำกับ ติดตามการรายงานผลของสถานศึกษา ในระบบ NISPA และ CATAS รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานยาเสพติด ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้คำปรึกษา การค้นหา/คัดกรอง/ดูแลช่วยเหลือ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประชุมชี้แจงหน่วยงาน การประชุมคณะทำงาน เป็นต้น

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทนบุรี จึงได้ดำเนินงานตามมาตรการสร้างการรับรู้ และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นมาตรการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และปลูกจิตสำนึกโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และให้สถานศึกษาดำเนินการสร้าง ความตระหนัก การรับรู้ในโทษภัยของยาเสพติด การดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้มาตรการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และมาตรการเสริมแรง

๖. วัตถุประสงค์

ขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ บูรณาการดำเนินงานให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยมีกลไก โครงการสถานศึกษาสีขาว /โครงการ TO BE NUMBER ONE/งานบูรณาการ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๗. ตัวชี้วัดโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จัดประชุม/อบรม จำนวน ๒ ครั้ง ทั้งการประชุมระบบ on side/on line/ภายใต้การระบด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. บูรณาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระบบ on side/on line/ภายใต้การ ระบดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๕ ครั้ง

๓. ปฏิบัติงานนอกเวลา จัดทำรายงานการดำเนินงานระบบ Nispa และ Catas จำนวน ๑

๔. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศแนวทางเดียวกัน และนำไปใช้เป็นข้อมูล พื้นฐาน ขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หน่วยงานการศึกษา นำเข้าข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบ www.catas.in.th.

๖. หน่วยงานการศึกษา นำเข้าข้อมูลการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ผ่านระบบ Nispa และนำเข้าข้อมูลกำลังพลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ กำลังพล ของ สำนักงาน ป.ป.ส.

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จังหวัดนันทบุรี ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการเป็นคนดีของสังคม

๘. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดนันทบุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ บูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา ภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประชุม on side / zoom



๑๑.๒ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดดีเด่น ปี ๒๕๖๓ ของหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



๑๑.๓ ปฏิบัติจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติด การกรอกข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS โดยจัดประชุม เชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบระบบของสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัด ครบ ๑๐๐%

๑๒. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๒.๑ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดที่เป็นปัจจุบัน

๑๒.๒ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการประเมินและผ่านการประเมินระดับดีเด่น อย่างน้อย ๑ แห่ง

๑๒.๓ การรายงานผลในระบบ NISPA และ CATAS เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๒.๔ เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจและรับทราบนโยบายร่วมกับส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบูรณา การดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และขยายผลให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๕ กำกับ ติดตาม การรายงานผลของสถานศึกษา ในระบบ NISPA และ CATAS อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง

๑๓. งบประมาณ

๑๓.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๒,๐๐๐.-บาท

๑๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน ๑๑,๐๔๐.- บาท

๑๓.๓ แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค ต้องประสานงานหลากหลายหน่วยงาน มีความยุ่งยากในการบริหารเวลา เพราะไม่มีระบบส่งรับ-ส่งเอกสารในภาพรวมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๒ ข้อเสนอแนะ พัฒนาระบบการติดต่อประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีระบบข้อมูลสารสนเทศของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๕. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยน่านโยบาย ประจำปี ๒๕๖๔ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกับหน่วยงานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน ดำเนินงานภายใต้โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการอยู่ให้มีการเชื่อมโยง ต่อเนื่องและยั่งยืน มีประสิทธิผลชัดเจน เชิงประจักษ์ ในพื้นที่ ตอบตัวชีวิตได้

๑๖. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักและรับรู้ถึงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน ทำให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

๑๗. ผู้รายงาน นางศศิธร สายแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๓-๖๕๖๔๕๓๙ โทรสาร ๐๒-๐๔๕๓๒๗๑ E-mail:patnon61@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มอำนวยการ

2. หัวข้อมูลรายงาน ☐ ไตรมาสที่ 1 : ต.ค. - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : ม.ค. - มี.ค. 64
☒ ไตรมาสที่ 3 : เม.ย. - มิ.ย. 64 ☐ ไตรมาสที่ 4 : ก.ค. - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม “โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”

4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ฯลฯ

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕6-๒๕61 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระยะ 20 ปี ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5. หลักการและเหตุผลความจำเป็น (โดยสังเขป)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งมีประชาชนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกเข้ามาติดต่อราชการเป็นจำนวนมากและสม่ำเสมอ การดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม พร้อมใช้งาน อำนวยความสะดวก และปลอดภัย เป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการ เพื่อรองรับการใช้งาน ของผู้รับบริการภายนอก รวมทั้งบุคลากรภายใน ซึ่งถ้ามีความพร้อมและการรองรับที่ดีย่อมเป็นผลให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาสถานที่ และภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับการให้บริการของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภายในหน่วยงาน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้ารับบริการจากภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กลุ่มอำนวยการ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีให้ดูสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6.2 เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มาติดต่อราชการ ทำให้สามารถติดต่อราชการได้อย่างสะดวก

7. เป้าหมายโครงการ (Output)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้รับการติดตั้งป้ายบอกชื่อกลุ่มงานเพื่อให้ผู้ที่มาติดต่อราชการสามารถติดต่อไปอย่างสะดวก

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรภายใน มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- บุคลากรภายนอก สามารถติดต่อหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้อย่างถูกต้อง

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้มารับบริการจากหน่วยงานภายนอก

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละของสถานที่จำเป็นและกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการติดตั้งป้ายร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

10. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

๑๐.๑ วิธีการดำเนินงาน(Activity)

- ๑) ศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์
- ๒) เขียนโครงการ
- ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔) จัดกิจกรรม
- ๕) ประเมินผล

๑๐.๒ กิจกรรม

๑) จัดจ้างทำป้ายแสดงชื่อห้องผู้บริหาร หน่วยงานภายใน ห้องประชุม และห้องน้ำภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒) จัดซื้อตู้ยาสามัญประจำสำนักงาน ประกอบด้วย ตู้ และยาสามัญ

11. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น).....

12. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔

13. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีดำเนินการจัดจ้างเอกชนจัดทำป้ายแสดงชื่อห้องผู้บริหาร หน่วยงาน ภายใน ห้องประชุม และห้องน้ำภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และจัดซื้อตู้ยาสามัญประจำสำนักงาน ประกอบด้วยตู้ยา และยาสามัญที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

14. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน 5 ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



15. งบประมาณ

15.1 แหล่งงบประมาณ

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบ งบดำเนินงาน. จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

15.2 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 40,000 บาท

15.3 งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 40,000 บาท

15.4 งบประมาณคงเหลือ จำนวน-.....บาท

16. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

16.1 ปัญหา อุปสรรค

ความไม่เข้าใจในเรื่องชนิดของวัตถุ癖ในการจัดทำป้าย ทำให้ไม่สามารถออกแบบป้ายเพื่อเจรจากับผู้รับจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพมากพอ

16.2 ข้อเสนอแนะ-.....

17. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในการติดต่อราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และเป็นการส่งเสริมสุขอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

18. ผู้รายงาน นายชินณลักษณ์ แผนสง่า ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 020453271

โทรสาร 020453271

E-mail: bk_be1st@hotmail.com

19. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มอำนวยการ
2. หัวข้อมูลรายงาน ☐ ไตรมาสที่ 1 : ต.ค. - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : ม.ค. - มี.ค. 64
☐ ไตรมาสที่ 3 : เม.ย. - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : ก.ค. - ก.ย. 64
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
3. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม “โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”
4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
 - ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระยะ 20 ปี ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

5. หลักการและเหตุผลความจำเป็น (โดยสังเขป)

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในระบบราชการมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน โดยมีเป้าหมายให้กำลังคนภาครัฐมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ รวมทั้งมีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง และให้ส่วนราชการมีกำลังคนคุณภาพที่เพียงพอ สำหรับการเป็นผู้นำขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีความพร้อมรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุ เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติราชการ รวมถึงเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับขีดความสามารถสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง และเพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มอำนาจการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอก และเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างความร่วมมือภายในองค์กร
- 6.2 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านทักษะดิจิทัลที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติราชการในยุคดิจิทัล

7. เป้าหมายโครงการ (Output)

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลหลังจากการอบรม

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับความสำเร็จในการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

10. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

- 1) ศึกษา คั่นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) เขียนโครงการ
- 3) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4) จัดกิจกรรม
- 5) ประเมินผล

11. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น).....

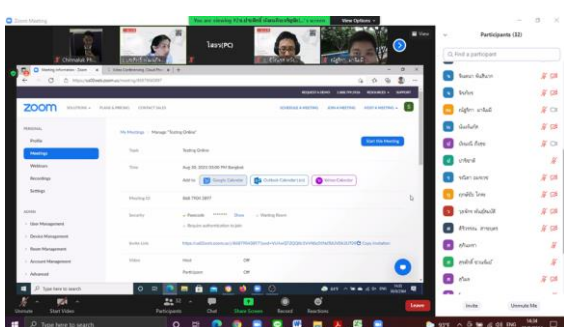
12. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

13. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ดำเนินการโดยจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยได้รับเชิญวิทยากรจากโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษามาให้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมการประชุมออนไลน์สำหรับการปฏิบัติงานอันได้แก่โปรแกรม Zoom Cloud Meeting และ Microsoft Teams ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕ คน หลังจากได้เข้าร่วมโครงการฯ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมการประชุมออนไลน์สำหรับการปฏิบัติงานมากขึ้น ประเมินจากแบบทดสอบที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อมูล โดยมีความรู้หลังจากการอบรมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๘๓.๔๐

14. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน 5 ภาพ ขนาดของ file ภาพเท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



15. งบประมาณ

15.1 แหล่งงบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น จากโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน บาท สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

15.2 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 45,400 บาท

15.3 งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 14,400 บาท

15.4 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 31,000 บาท

16. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

16.1 ปัญหา อุปสรรค

1) ความพร้อมของอุปกรณ์และสัญญาณการเชื่อมต่อของแต่ละบุคคลที่มีความสามารถไม่เท่ากัน อาจทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเข้ารับการอบรม

2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ส่งผลต่อการจัดโครงการ

16.2 ข้อเสนอแนะ

1) อาจเปลี่ยนรูปแบบการอบรมที่สามารถรองรับความพร้อมของอุปกรณ์และสัญญาณการเชื่อมต่อตามแนวปฏิบัติวิถีใหม่ (New Normal)

17. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับการบริการจากเจ้าหน้าที่ที่สามารถอำนวยความสะดวกในการบริการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

18. ผู้รายงาน นายชินณลักษณ์ แผนสง่า ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02 0453271 โทรสาร 02 0453271 E-mail: bk_be1st@hotmail.com

19. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
